

Zápis z jednání

Pracovní skupiny MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

Datum konání: 1. 12. 2022 od 14:30 hodin

Místo konání: CEV Stolítek 116, Linhartice

Přítomni: viz prezenční listina

1) Projednání aktualizace analytických podkladů a SWOT analýzy

1) Projednání aktualizace analytických podkladů a SWOT analýzy v oblasti Matematické gramotnosti

Úvodem jednání se členové PS zabývali zjištěnými potřebami v regionu. Na základě těchto aktuálních potřeb debatovali nad předloženými problémy a jejich příčinami definovanými v projektu MAP II. V průběhu této debaty dospěli členové PS, že některé příčiny problémů jsou stále aktuální, ale i závažné, a že stále ovlivňují velkým způsobem oblast vzdělávání a hlavně kvalitu výuky.

V další části jednání členové PS Matematická gramotnost začali hodnotit aktuálnost SWOT analýzy, vytvořené na jaře 2022 ke konci projektu MAP II. Realizační tým přepsal jednotlivé body SWOT analýzy dle silných a slabých stránek, příležitostí a hrozeb na velké papíry a členové samostatně označili body, které považují za důležité, a které již nejsou aktuální. Poté společně diskutovali o jednotlivých bodech SWOT.

Čas členů, vyhraněný na jednání PS Matematická gramotnost, stačil pouze k diskuzi nad silnými a slabými stránkami SWOT analýzy. Mezi silné stránky uvádějí jako důležitý bod rozvíjející se podporu nových metod ve výuce, popřípadě sdílení (které však není úplně samozřejmé a tudíž není silnou stránkou). Dalším bodem silných stránek byla diskuze nad dostatkem pomůcek a vybavení pro matematickou gramotnost.

Za jeden z nejdůležitějších bodů slabých stránek označili členové nedostatečnou motivaci pedagogů ke spolupráci, sdílení zkušeností a využívání nových metod. Protože stejně téma je i silnou stránkou, považují členové PS za silnou stránku ROZVOJ PODPORY. Stále je však většina pedagogů, která se brání novému přístupu a využívání nových metod, pomůcek a nechtějí sdílet své zkušenosti s ostatními. Druhý důležitým bodem slabých stránek je nízká úroveň kompetencí ICT u pedagogů, nerovnoměrné vybavení škol digitálními technologiemi, nízká kreativita ve vyučování druhostupňových pedagogů v matematice, mezipředmětová spolupráce, finanční gramotnost a další.

Návrhy řešení – aktivit:

- Praktický workshop ke zvyšování digitálních kompetencí pedagogů, zvláště pedagogů MŠ



- Využitelnost praktické matematiky v životě
- Projektová výuka a mezipředmětová spolupráce – lektor na praktickou hodinu
- Zvyšování kompetencí dětí a žáků v rámci finanční gramotnosti
- Využitelnost nabídky CEV Stolítek a jeho programu na finanční gramotnost (témař nevyužity po celou dobu existence CEV)
- Některé školy spolupracují s Českou spořitelnou v rámci vánočního jarmarku

Na závěr se členové shodli, že je nutné propojovat matematiku a logické myšlení s ostatními předměty.

Úkolem pro příští jednání je promyšlení existujících příležitostí pro návrhy opatření identifikovaných problémů.



Zapsala: Veronika Tinklová



Schválila: Radka Báčová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY