



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Vyhodnocení Ročních akčních plánů na školní rok 2024 a 2025

v rámci projektu „MAP ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ IV pro území SO ORP  
Moravská Třebová

reg.č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008249



## Obsah

<b>1</b>	<b>Úvod</b> .....	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Vyhodnocení aktivit Ročních akčních plánů</b> .....	<b>4</b>
<b>2.1</b>	<b>Priorita 1: Podpora inovativního vzdělávání se zaměřením na potenciál každého dítěte a žáka</b>	<b>4</b>
2.1.1	Cíl 1.1 Zavádět formy a metody výuky a hodnocení napříč předměty a ročníky .....	4
2.1.2	Cíl 1.2 Zaměřit se na individualizaci a diferenciaci výuky a rozvíjet potenciál každého žáka	9
<b>2.2</b>	<b>Priorita 2: Dostatek motivovaných a odborně způsobilých pedagogů a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání v území</b> .....	<b>16</b>
2.2.1	Cíl 2.1 Vytvářet dobré podmínky pro získávání a udržení kvalitních a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání v území .....	16
2.2.2	Cíl 2.2 Zvyšovat odbornou způsobilost pedagogů i dalších aktérů v oblasti vzdělávání	20
<b>2.3</b>	<b>Priorita 3: Spolupracující a respektující prostředí ve všech oblastech vzdělávání</b> .....	<b>28</b>
2.3.1	Cíl 3.1 Zaměřit se na rozvoj partnerského vztahu, komunikace a spolupráce všech aktérů ve vzdělávání .....	28
<b>2.4</b>	<b>Priorita 4: Budování vztahu k regionu</b> .....	<b>31</b>
2.4.1	Cíl 4.1 Rozvíjet pozitivní vztah všech aktérů ve vzdělávání k regionu s důrazem na historické souvislosti .....	31
<b>2.5</b>	<b>Priorita 5: Modernizace a rozšiřování zázemí pro kvalitní vzdělávání</b> .....	<b>33</b>
2.5.1	Cíl 5.1 Modernizovat stávající a budovat nové prostory pro kvalitní vzdělávání .....	33
2.5.2	Cíl 5.2 Inovovat a doplňovat vybavení a pomůcky pro kvalitní vzdělávání .....	33
<b>3</b>	<b>Závěrečné shrnutí</b> .....	<b>35</b>



## 1 Úvod

K vyhodnocení Ročních akčních plánů na školní roky 2024 a 2025 dochází průběžně po celou dobu realizace projektu. Tento dokument je zpracováván ve své poslední čtvrtině realizace projektu.

K vyhodnocení Ročních akčních plánů byly použité podklady jako pozvánky, prezenční listiny a zpětnovazební dotazníky z realizovaných implementačních aktivit a proběhlých jednání k oblasti vzdělávání na území ORP Moravská Třebová. Účastníci implementačních aktivit, zástupci jednotlivých cílových skupin se mohli také vyjadřovat v souhrnném dotazníkovém šetření k vyhodnocení Ročních akčních plánů, které probíhalo v měsíci červnu 2025.

Následující obsah dokumentu je souhrnným vyhodnocením plnění aktivit stanovených v Ročních akčních plánech na roky 2024 a 2025.

Dokument je rozdělen dle jednotlivých priorit, cílů, opatření a konkrétních aktivit tak, aby bylo zřejmé plnění jednotlivých bodů Ročních akčních plánů.



## 2 Vyhodnocení aktivit Ročních akčních plánů

### 2.1 Priorita 1: Podpora inovativního vzdělávání se zaměřením na potenciál každého dítěte a žáka

#### 2.1.1 Cíl 1.1 Zavádět formy a metody výuky a hodnocení napříč předměty a ročníky

O 1.1.1 Rozvoj formativního hodnocení					
Aktivita 1.1.1.1 Vzdělávání a mentoring pedagogů					
Aktivita		Počet zapojených škol	Počet zapojených pedagogů	Hodnocení semináře	Zapojené školy
Formativní hodnocení podporující učení žáků 31. 5. 2024	seminář	8	26	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>ZŠ Jevíčko</li> <li>ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>ZŠ Kunčina</li> <li>ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>ZŠ a MŠ Staré Město</li> <li>Speciální ZŠ, MŠ a praktická škola Mor. Třebová</li> </ul>
Formativní hodnocení 7. 11. 2025	seminář	3	10	1,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>ZŠ a MŠ Staré Město</li> <li>ZŠ Velké Opatovice</li> </ul>
Aktivita 1.1.1.2 Hodnocení a sebehodnocení – sdílení dobré praxe					
Aktivita		Počet zapojených škol	Počet zapojených pedagogů	Hodnocení semináře	Zapojené školy
Praktické tipy, jak uplatňovat formativní hodnocení 19. 11. 2024	sdílení zkušeností	5	6	1,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ a MŠ Chornice</li> <li>ZŠ Kunčina</li> <li>ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>ZŠ U Kostela Moravská Třebová</li> <li>ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> </ul>
Aktivita 1.1.1.3 Vedení reflexe a zpětné vazby					
Aktivita		Počet zapojených škol	Počet zapojených pedagogů	Hodnocení semináře	Zapojené školy
Učíme (se) ohlednutím 5. 3. 2025	kurz	6	9	1,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>ZŠ Jevíčko</li> <li>ZŠ Kunčina</li> <li>ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>ZŠ U Kostela MT</li> <li>CEV Stolístek</li> </ul>
Mentoring pedagogů	mentoring	4	4	nehodnoceno	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>ZŠ Jevíčko</li> <li>ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>ZŠ U Kostela Moravská Třebová</li> </ul>



### Souhrn k Opatření 1.1.1 Rozvoj formativního hodnocení

- V Opatření 1.1.1 Rozvoj formativního hodnocení byly uspořádány 4 aktivity pro pedagogy.
- Aktivit v Opatření 1.1.1 se zúčastnilo celkem **12 škol (z toho 1 škola mimo území ORP Moravská Třebová) a 1 subjekt neformálního vzdělávání.**
- Zapojení škol:

<b>3x</b>	ZŠ a MŠ Jaroměřice, ZŠ Jevíčko, ZŠ Kunčina, ZŠ a MŠ Městečko Trnávka, ZŠ U Kostela Moravská Třebová
<b>2x</b>	ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka, ZŠ a MŠ Křenov, ZŠ a MŠ Staré Město
<b>1x</b>	ZŠ a MŠ Chornice, Speciální ZŠ a MŠ Moravská Třebová, ZŠ Velké Opatovice; CEV Stolístek

- Celkový počet účastníků v aktivitách u Opatření 1.1.1 je **55.**
- Akce s nejvyšší účastí pedagogů: **Formativní hodnocení podporující učení žáků ze dne 31. 5. 2024** – 26 zúčastněných pedagogů
- Průměrné hodnocení akcí: **1,13**
- Nejlépe hodnocenou aktivitou je kurz **Učíme (se) ohlednutím.**

### Shrnutí a zhodnocení opatření:

Opatření 1.1.1 „Rozvoj formativního hodnocení“ bylo naplněno čtyřmi akcemi různého typu – seminář, sdílení dobré praxe a kurz), které dohromady zasáhly více než padesát pedagogů z 11 škol a 1 subjektu neformálního vzdělávání z regionu a 1 školy mimo náš region.

### O 1.1.2 Podpora zavádění nových forem do výuky

#### Aktivita 1.1.2.1 Rozvoj kritického myšlení

Aktivita		Počet zapojených škol	Počet zapojených pedagogů	Hodnocení semináře	Zapojené školy
Kurz kritického myšlení 11. 2.; 27. 3.; 22. 4. 2025	kurz	5	8	1,1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• Speciální ZŠ a MŠ MT</li> <li>• ZŠ a MŠ Třebořov</li> </ul>

#### Aktivita 1.1.2.2 Podpora projektové výuky

Aktivita		Počet zapojených škol	Počet zapojených pedagogů	Hodnocení semináře	Zapojené školy
Letní škola pro pedagogy – moderní didaktické formy ve výuce 19. – 21. 8. 2024 (také 1.1.2.3 a 1.1.2.4)	Praktické semináře, workshopy,...	8	19	1,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• Gymnázium a Letecká střední škola Moravská Třebová</li> <li>• ZŠ Horní Čermná</li> <li>• ZŠ Radiměř</li> </ul>
Školní projekty a projektová výuka	Seminář	5	9	1,75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> </ul>



8. 10. 2025					<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• ZŠ Moravská Třebová, Palackého</li> <li>• CEV Stolístek</li> <li>• ZŠ Svitavy, Felberova 2</li> </ul>
Exkurze do ZŠ Vsetín, Rokytnice 436 (polytechnika) 16. 10. 2025	Exkurze	4	16 (4 učitelé a 12 žáků)	1,63	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• ZŠ Moravská Třebová, Palackého</li> <li>• ZŠ Velké Opatovice</li> <li>• ZŠ Svitavy, Felberova 2</li> </ul>
<b>Aktivita 1.1.2.3 Podpora badatelsky orientovaného vyučování, EVVO</b>					
<b>Aktivita</b>		<b>Počet zapojených škol</b>	<b>Počet zapojených pedagogů</b>	<b>Hodnocení semináře</b>	<b>Zapojené školy</b>
Učíme se venku	Workshop	7	13	1,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• ZŠ a MŠ Staré Město</li> <li>• CEV Stolístek</li> <li>• MŠ Habrmanova ČT</li> </ul>
<b>Aktivita 1.1.2.4 Náhled do alternativních forem vzdělávání</b>					
<b>Aktivita</b>		<b>Počet zapojených škol</b>	<b>Počet zapojených pedagogů</b>	<b>Hodnocení semináře</b>	<b>Zapojené školy</b>
Exkurze do ZŠ Vápenná u Jeseníku 11. 4. 2024	exkurze	7	14	1,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Damníkov</li> <li>• ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ Palackého MT</li> <li>• Speciální ZŠ, MŠ MT</li> <li>• ZŠ Úsobrna</li> <li>• ZŠ Velké Opatovice</li> </ul>
Exkurze do ZŠ a MŠ Chýně u Prahy 19. 11. 2025	exkurze	10	18	1,1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• Speciální ZŠ, MŠ a praktická škola Moravská Třebová</li> <li>• ZŠ a MŠ Třebořov</li> <li>• Město Jevíčko</li> <li>• Obec Křenov</li> <li>• Obec Linhartice</li> <li>• Obec Městečko Trnávka</li> <li>• MAS Moravskotřebovsko a Jevíčko</li> </ul>

### Souhrn k Opatření 1.1.2 Podpora zavádění nových forem do výuky

- V Opatření bylo uspořádáno 7 aktivit pro pedagogy.



- Aktivit v Opatření 1.1.2 se zúčastnilo celkem **18 škol**, **1 subjekt neformálního vzdělávání** a **4 zástupci zřizovatelů**, z toho **6 ZŠ a MŠ mimo území ORP Moravská Třebová**
- Zapojení škol:

<b>5x</b>	ZŠ a MŠ Městečko Trnávka,
<b>4x</b>	ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka, ZŠ a MŠ Jaroměřice, ZŠ Jevíčko
<b>3x</b>	ZŠ Kunčina, Speciální ZŠ, MŠ a praktická škola Moravská Třebová,
<b>2x</b>	ZŠ Moravská Třebová, Palackého, ZŠ a MŠ Třebořov, ZŠ Velké Opatovice, CEV Stolístek
<b>1x</b>	ZŠ a MŠ Křenov, ZŠ a MŠ Staré Město, Gymnázium a Letecká střední škola Moravská Třebová, Město Jevíčko, Obec Křenov, Obec Linhartice, Obec Městečko Trnávka, ZŠ Horní Čermná, ZŠ Radiměř, ZŠ Svitavy, Felberova 2, MŠ Habrmanova Česká Třebová, ZŠ a MŠ Damník, ZŠ Úsobrná

- Celkový počet účastníků v aktivitách u Opatření 1.1.2 je **97**.
- Akce s nejvyšší účastí pedagogů: **Letní škola pro pedagogy – moderní didaktické formy ve výuce ze dne 19. – 21. 2024** – 19 zúčastněných pedagogů
- Průměrné hodnocení akcí: **1,34**
- Nejlépe hodnocenou aktivitou je **Exkurze do ZŠ Vápenná u Jeseníku**.

#### **Shrnutí a zhodnocení opatření:**

Opatření 1.1.2 „Podpora zavádění nových forem do výuky“ zahrnuje široké spektrum vzdělávacích aktivit zaměřených na moderní výukové přístupy – od kritického myšlení přes projektovou a badatelskou výuku až po poznávání alternativních metod. Celkem se zapojilo 17 školských subjektů (11 školských subjektů z území ORP Moravská Třebová, 6 školských subjektů mimo území ORP Moravská Třebová) a 79 pedagogů, přičemž exkurze do Vsetína zahrnovala také 12 žáků. Z hlediska účasti a zájmu vynikla ZŠ a MŠ Městečko Trnávka, která se zapojila do všech 4 aktivit. Průměrné hodnocení akcí ukazuje velmi pozitivní zpětnou vazbu a spokojenost účastníků. Nejvyšší kvality podle hodnocení dosáhla exkurze do ZŠ Vápenná u Jeseníku, která zároveň rozšířila povědomí o alternativních formách výuky. Opatření 1.1.2 tak významně přispělo k rozvoji moderních metod do výuky a sdílení příkladů dobré praxe mezi pedagogy v území ORP Moravská Třebová.

### **O 1.1.3 Podpora mezipředmětového propojování**

#### **Aktivita 1.1.3.1 Sdílení dobré praxe**

Aktivita		Počet zapojených škol	Počet zapojených pedagogů	Hodnocení semináře	Zapojené školy
Místně ukotvená výtvarka 2. 4. 2025	Sdílení zkušeností	4	7	1,1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• ZŠ Palackého MT</li> </ul>

#### **Aktivita 1.1.3.2 Seznámení s metodami podporujícími mezipředmětové propojování**

Aktivita		Počet zapojených škol	Počet zapojených pedagogů	Hodnocení semináře	Zapojené školy
CLIL v praxi	seminář	4	4	1,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> </ul>



### **Souhrn k Opatření 1.1.3 Podpora mezipředmětového propojování**

- V Opatření byly uspořádány 2 aktivity pro pedagogy.
- Aktivit v Opatření 1.1.3 se zúčastnilo celkem **5 škol**
- Zapojení škol:

<b>2x</b>	ZŠ a MŠ Jaroměřice, ZŠ a MŠ Městečko Trnávka, ZŠ Moravská Třebová, Palackého
<b>1x</b>	ZŠ a MŠ Křenov, ZŠ Jevíčko

- Celkový počet účastníků v aktivitách u Opatření 1.1.3 je **11**
- Akce s nejvyšší účastí pedagogů: **Místně ukotvená výtvarka ze dne 2. 4. 2025 – 7 pedagogů.**
- Průměrné hodnocení akcí: 1,05
- Nejlépe hodnocenou aktivitou je sdílení zkušeností **CLIL ve výuce.**

### **Shrnutí a zhodnocení opatření:**

Opatření 1.1.3 Podpora mezipředmětového propojování bylo naplněno dvěma cílenými aktivitami zaměřenými na sdílení dobré praxe a využívání metod, které propojují různé vzdělávací oblasti. Do aktivit se zapojilo 5 škol a 11 pedagogů, přičemž neaktivnějšími účastníky byly pedagogové ze ZŠ a MŠ Jaroměřice, ZŠ a MŠ Městečko Trnávka a ZŠ Moravská Třebová, Palackého. Akce Místně ukotvená výtvarka byla hodnocena průměrnou známkou 1,1, což potvrzuje vysokou úroveň spokojenosti účastníků. Téma CLIL bylo pro účastníky přínosné zejména v kontextu jazykového a mezipředmětového rozvoje a bylo hodnoceno známkou 1,0. Celkově lze konstatovat, že Opatření 1.1.3 naplnilo svůj cíl – podpořit mezipředmětovou spolupráci a sdílení zkušeností mezi pedagogy napříč školami i obory.



## 2.1.2 Cíl 1.2 Zaměřit se na individualizaci a diferenciaci výuky a rozvíjet potenciál každého žáka

### Cíl: 1.2 Zaměřit se na individualizaci a diferenciaci výuky a rozvíjet potenciál každého žáka

#### O 1.2.1 Podpora kreativity a podnikavosti

##### Aktivita 1.2.1.1 Tematické dny pro základní školy

Aktivita		Počet zapojených škol	Počet zapojených účastníků	Zapojené školy
Mobilní dopravní hřiště pro MŠ (24. - 26. 9. 2024 a 8 – 10. 10. 2024)	Projektový den	20	492	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Biskupice</li> <li>• MŠ Březina</li> <li>• MŠ Dětřichov u MT</li> <li>• ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• MŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ Jevíčko (družina)</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>• MŠ Kunčina</li> <li>• MŠ Linhartice</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• MŠ Mladějov na Moravě</li> <li>• I. MŠ Piaristická MT</li> <li>• II. MŠ Jiráskova MT</li> <li>• Speciální ZŠ a MŠ MT</li> <li>• MŠ Rychnov na Moravě</li> <li>• ZŠ a MŠ Staré Město</li> <li>• ZŠ a MŠ Třebařov</li> <li>• MŠ Útěchov</li> <li>• ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> </ul>
Revolution Train – prevence sociopatologických jevů 31. 3. 2025	Projektový den pro žáky ZŠ	5	223	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• ZŠ U Kostela MT</li> <li>• ZŠ Palackého MT</li> <li>• ZŠ a MŠ Třebařov</li> </ul>
Tematický den na podporu místně ukotveného učení pro žáky ZŠ 22. 10. 2025	Projektový den pro žáky ZŠ	3	111	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Chornice</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> </ul>

##### Aktivita 1.2.1.2 Další aktivity na podporu podnikavosti a kreativity

Aktivita		Počet zapojených účastníků	Hodnocení tábora
Sleduj, bádej, objevuj (polytechnika, badatelství) 8. -12. 7. 2024	Příměstský tábor	9	1,3
Kouzlo (s) tvoření (polytechnika)	Příměstský tábor	23	1,5
Zelená mise – EVVO 7. – 11. 7. 2025	Příměstský tábor	23	1,0
Týden s Archimédem – digitální gramotnost 30. 6. - 4. 7. 2025	Příměstský tábor	11	1,1
Co se hýbe v Křenově? – EVVO 7. 7. – 11. 7. 2025	Příměstský tábor	12	1,4
Prázdninový týden pro děti – wellbeing	Příměstský tábor	11	1,3



7. 7. – 11. 7. 2025			
Madagaskar – EVVO 4. 8. – 8. 8. 2025	Příměstský tábor	24	1,0

### **Souhrn k Opatření 1.2.1 Podpora podnikavosti a kreativity**

Hodnocení tohoto opatření je nutné rozdělit do dvou souhrnných vyhodnocení vzhledem k rozdílnému charakteru obou aktivit.

#### **Aktivita 1.2.1.1. Tematické dny pro základní školy**

Pozn.: Tato aktivita byla realizována i pro školy mateřské.

- V Aktivitě 1.2.1.1 byly uspořádány 4 tematické dny – 2x podpora demokratických a sociálních kompetencí dětí mateřských škol (mobilní dopravní hřiště – bezpečnost na komunikacích a aktivity pro předání základních informací k bezpečné jízdě na kole); 1x tematický den na podporu prevence sociopatologických jevů a 1x tematický den pro podporu místně ukotveného učení.
- Aktivit v Aktivitě 1.2.1.1 se zúčastnilo celkem **23 škol**
- Zapojení škol:

<b>3x</b>	ZŠ a MŠ Městečko Trnávka – účast ve všech 3 aktivitách (2x ZŠ, 1x MŠ)
<b>2x</b>	ZŠ a MŠ Křenov, ZŠ a MŠ Třebořov – ZŠ po jednom tematickém dnu, MŠ po jednom tematickém dnu
<b>1x</b>	Zbývajících 10 mateřských škol, 3 základní školy a 6 základních a mateřských škol pod jedním ředitelstvím na území ORP Moravská Třebová -
<b>0x</b>	Pouze jedna základní škola se nezúčastnila žádného tematického dne.

- Celkový počet účastníků v aktivitách u Aktivitě 1.2.1.1 je **826**
- Akce s nejvyšší účastí dětí či žáků: **Dopravní hřiště pro MŠ – 492 účastníků (326 účastníků v Moravské Třebové a 166 účastníků v Jevíčku) z 19 mateřských škol (na území ORP Moravská Třebová je 20 mateřských škol).**

#### **Zhodnocení aktivity:**

Tematické dny měly vysoký dopad na počet zapojených škol i žáků, přinesly širokou škálu témat od dopravní výchovy přes prevenci rizikového chování až po místně ukotvené učení. Zapojilo se významné množství mateřských i základních škol, akce měly komunitní rozměr a přispěly k rozvoji klíčových kompetencí žáků v oblasti bezpečnosti, odpovědnosti a vztahu k místu, kde žijí.

#### **Aktivita 1.2.1.2. Další aktivity na podporu podnikavosti a kreativity**

Pozn.: Tato aktivita byla realizována formou příměstských táborů.

- V Aktivitě 1.2.1.2 bylo uspořádáno 7 příměstských táborů – 2x na podporu polytechniky, 3x podpora EVVO, 1x podpora wellbeingu u dětí a 1x na podporu digitálních gramotností u dětí.
- Celkový počet účastníků v Aktivitě 1.2.1.2 je **113**.
- Příměstský tábor s nejvyšší účastí dětí či žáků: **Madagaskar – tábor zaměřený na EVVO – 24 účastníků.**

#### **Zhodnocení aktivity:**

Tábory se zaměřily na rozvoj kreativity, tvořivosti, environmentálního myšlení a podnikavosti dětí. Tábory, které byly hodnoceny, dosáhly průměrného hodnocení 1,28, což ukazuje na vysokou



spokojenost. Nejlépe z hodnocených táborů samotnými účastníky, kombinovaly badatelské metody s praktickou výukou a pobytem v přírodě, což mělo výrazný rozvojový dopad. Jedná se o tábory Zelená mise – EVVO a Sleduj, bádej, objevuj – polytechnika, badatelství.

#### **Celkové zhodnocení Opatření 1.2.1:**

- Počet realizovaných akcí – **10**
- Počet zapojených škol – **23**
- Celkový počet účastníků – **939**

Opatření 1.2.1 výrazně přispělo k rozvoji tvořivosti, podnikavosti a aktivního učení dětí a žáků. Tematické dny nabídl školám atraktivní a zážitkové formy vzdělávání, příměstské tábory pak rozšířily vzdělávací nabídku o mimoškolní aktivity zaměřené na polytechniku, ekologii, digitální dovednosti i wellbeing. Vysoký počet zapojených škol i účastníků ukazuje, že opatření mělo široký dopad v regionu a naplnilo cíle v oblasti individualizace a rozvoje potenciálu dětí a žáků.

<b>O 1.2.2 Podpora žáků s SVP včetně žáků nadaných</b>				
<b>Aktivita 1.2.2.1 Podpora zájmového vzdělávání nadaných žáků</b>				
<b>Aktivita</b>		<b>Počet zapojených účastníků</b>	<b>Hodnocení semináře</b>	
<b>Už vím proč a jak....</b>		<b>Projektové dny</b>		
.....funguje dalekohled 8. 3. 2025	Téma: dobrodružná fyzika I	15	1,13	
.... funguje raketa 12. 4. 2025	Téma: dobrodružná fyzika II	18	1,13	
.... fungují vlaky 17. 5. 2025	Téma: zákulisí železniční dopravy	9	nehodnoceno	
....to funguje v přírodě 7. 6. 2025	Téma: O přírodě a jejích tajemstvích	6	nehodnoceno	
... a jak funguje Slunce 20. 9. 2025	Téma: Vesmír, hvězdárna	11	1,2	
... stříh dělá film 18. 10. 2025	Téma: natáčení a stříh videí	11	1,0	
... a jak se dá kouzlit s vodou 15. 11. 2025	Téma: O kouzlech vody	9	1,0	
<b>Aktivita 1.2.2.2 Přednášky a semináře s odborníky</b>				
<b>Aktivita</b>	<b>Počet zapojených škol/organizací</b>	<b>Počet zapojených pedagogů</b>	<b>Hodnocení semináře</b>	<b>Zapojené školy</b>
Aktuální patologické jevy a problémy u dětí 26. 3. 2024	seminář	8	1,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ U Kostela MT</li> <li>• ZŠ Palackého MT</li> <li>• Speciální ZŠ, MŠ MT</li> <li>• ZŠ a MŠ Staré Město</li> <li>• Komunitní klub Jevíčko</li> <li>• Komunitní klub MT</li> </ul>
Zavádění podpory nadání v MŠ a ZŠ (16. 4., 30. 4., 14. 5. 2025)	semináře	12	2,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Dětrichov u MT</li> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> </ul>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• MŠ Mladějov na Moravě</li> <li>• ZŠ U Kostela MT</li> <li>• ZŠ Palackého MT</li> <li>• ZŠ a MŠ Staré Město</li> <li>• ZŠ Velké Opatovice</li> <li>• Město Jevíčko</li> <li>• CEV Stolístek Linhartice</li> </ul>
/Pedagogická diagnostika ISophi 13. 2. 2025	workshop	8	9	1,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• MŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>• MŠ Linhartice</li> <li>• MŠ Mladějov na Moravě</li> <li>• Speciální ZŠ a MŠ MT</li> <li>• ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> </ul>
Konflikty a problematické chování žáků ve třídě 22. 8. 2025	seminář	4	25	1,77	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• ZŠ a MŠ Třebařov</li> </ul>
Jak jinak, když je jinak 30. 9. 2025	workshop	8	13	1,33	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>• ZŠ U Kostela MT</li> <li>• Speciální ZŠ, MŠ MT</li> <li>• ZŠ a MŠ Staré Město</li> <li>• ZŠ a MŠ Třebařov</li> <li>• <i>MŠ Sedmkráska</i></li> </ul>
<b>Aktivita 1.2.2.3 Komunitní setkávání rodičů a žáků</b>					
<b>Aktivita</b>		<b>Počet zapojených škol</b>	<b>Počet zapojených pedagogů</b>	<b>Hodnocení semináře</b>	<b>Zapojené školy</b>
Aktivita je plněna zároveň s aktivitou 2.2.1.2					

### **Souhrn k Opatření 1.2.2 Podpora žáků s SVP včetně žáků nadaných**

Hodnocení tohoto opatření je nutné rozdělit opět do dvou souhrnných vyhodnocení vzhledem k rozdílnému charakteru aktivit.

#### Aktivita 1.2.2.1. Podpora zájmového vzdělávání nadaných žáků

Pozn.: Tato aktivita byla realizována formou projektových dnů mimo školní vzdělávání pod názvem „Už vím proč a jak...“



- V Aktivitě 1.2.2.1 bylo uspořádáno 7 sobotních projektových dnů zaměřených na fyzikální jevy, železniční dopravu, přírodu, vesmír, natáčení a střih videí a pokusy s vodou
- Celkový počet účastníků v Aktivitě 1.2.2.1 je **29**.
- Průměrné hodnocení akcí: **1,1**

### Zhodnocení aktivity:

Cyklus „Už vím proč a jak...“ systematicky rozvíjel zájem a dovednosti nadaných a zvědavých žáků. Projektové soboty byly tematicky rozmanité a prakticky zaměřené od badatelských činností až po kreativní a digitální aktivity. Tyto aktivity přispěly k rozvoji kompetencí k učení, logickému myšlení, tvořivosti i týmové spolupráce.

### Aktivita 1.2.2.2 Přednášky a semináře s odborníky

- V Aktivitě bylo uspořádáno 5 vzdělávacích akcí pro pedagogy.
- Vzdělávacích akcí v Aktivitě 1.2.2.2 se zúčastnilo celkem **22 subjektů**, z toho 1 MŠ a 1 ZŠ mimo území ORP Moravská Třebová, **3 subjekty neformálního vzdělávání**
- Zapojení škol:

<b>4x</b>	ZŠ a MŠ Jaroměřice
<b>3x</b>	ZŠ a MŠ Křenov, ZŠ Jevíčko
<b>2x</b>	ZŠ Kunčina, ZŠ a MŠ Městečko Trnávka, ZŠ U Kostela Moravská Třebová, ZŠ Moravská Třebová, Palackého, Speciální základní škola a mateřská škola Moravská Třebová, ZŠ a MŠ Staré Město, ZŠ a MŠ Třebaňov a MŠ Mladějov na Moravě
<b>1x</b>	ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka, ZŠ a MŠ Vranová Lhota, MŠ Dětrichov u Moravské Třebové, MŠ Jevíčko, MŠ Linhartice, CEV Stolístek, Komunitní klub Jevíčko, Komunitní klub Moravská Třebová, zástupce města Jevíčka, ZŠ Velké Opatovice a MŠ Sedmíkraska

- Celkový počet účastníků v Aktivitě 1.2.2.2 je **84**.
- Akce s nejvyšší účastí pedagogů: **Konflikty a problematické chování žáků ve třídě ze dne 22. 8. 2025 – 25 pedagogů**
- Průměrné hodnocení akcí: 2,4
- Nejlépe hodnocenou aktivitou byl praktický workshop **Pedagogická diagnostika ISophi**.

### Zhodnocení aktivity:

Semináře a workshopy s odborníky měly klíčový význam pro podporu inkluzivního přístupu k žákům s SVP i práci s nadanými žáky. Přinesly pedagogům nové přístupy k diagnostice, diferenciaci výuky, řešení problémového chování i rozvoji nadání. Vysoký počet zapojených pedagogů dokládá velký zájem o odborný rozvoj. Zapojení mateřských škol a komunitních organizací ukazuje na propojení formálního a neformálního vzdělávání a posilování spolupráce mezi stupni škol.

### Aktivita 1.2.2.2 Přednášky a semináře s odborníky

Tato aktivita je plněna zároveň s aktivitou 2.2.1.2, proto zde nejsou uvedena samostatná data o realizaci. Její naplňování probíhá formou rodičovských kaváren zaměřených na podporu spolupráce, inkluze i sdílení dobré praxe.

### Shrnutí a zhodnocení opatření:

Opatření 1.2.2 bylo zaměřeno na rozvoj podpory nadaných a zvědavých žáků, zvyšování kompetencí pedagogů při práci s žáky s SVP a posilování spolupráce škol s rodiči. Do aktivit se zapojilo celkem 22



škol a organizací s přibližně 113 účastníky. Opatření přineslo komplexní podporu v oblasti práce s nadanými žáky a žáky s SVP. Propojilo vzdělávání žáků s profesním růstem učitelů, rozšířilo povědomí o metodách diferenciaci a přispělo ke zkvalitnění výuky i spolupráce mezi školami. Realizované aktivity významně podpořily individualizovaný přístup ve výuce, rozvoj talentu a zájmu žáků i odborné dovednosti pedagogů při práci s různorodými vzdělávacími potřebami.

<b>O 1.2.3 Rozvoj potenciálu každého žáka</b>					
<b>Aktivita 1.2.3.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti</b>					
<b>Aktivita</b>	<b>Počet zapojených škol</b>	<b>Počet zapojených účastníků</b>		<b>Zapojené školy</b>	
Čtenářské dílny ve spolupráci s knihovnou v Mor. Třebové konané přímo v MŠ za přítomnosti rodičů 21. 2. 2024; 7. 3. 2024; 26. 3. 2024; 27. 3. 2024; 11. 4. 2024; 18. 4. 2024; 24. 4. 2024; 25. 4. 2024; 29. 5. 2024; 8. 10. 2024; 7. 11. 2024; 12. 11. 2024; 19. 11. 2024; 21. 11. 2024; 23. 1. 2025; 8. 4. 2025; 22. 4. 2025; 14. 10. 2025; 23. 10. 2025; 4. 11. 2025	10	418		<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Březina 2x</li> <li>• MŠ Dětrichov u MT</li> <li>• MŠ Jevíčko 3x</li> <li>• MŠ Kunčina 5x</li> <li>• MŠ Mladějov na Moravě 2x</li> <li>• MŠ Jiráskova MT (Tyršova) 2x</li> <li>• MŠ Rychnov na Moravě</li> <li>• MŠ Staré Město</li> <li>• MŠ Třebořov</li> <li>• MŠ Vranová Lhota 2x</li> </ul>	
<b>Aktivita 1.2.3.2 Osobnostní rozvoj každého dítěte/žáka</b>					
<b>Aktivita</b>	<b>Počet zapojených škol</b>	<b>Počet zapojených pedagogů</b>	<b>Hodnocení semináře</b>	<b>Zapojené školy</b>	
Toto opatření zahrnuje aktivity, které nejsou přímo podpořené projektem MAP IV, nicméně jejich potřebnost byla identifikována při sběru dat z území a v rámci jednání pracovních skupin MAP III. Jedná se o logopedický kroužek, který realizuje Lesní klub Blatouch. Stejně tak v mateřských školách nadále pokračuje aktivita v rámci logopedických depistáží, které byly dojednány v průběhu MAP II. Aktivity se tedy realizují, ale bez přímé finanční podpory projektu MAP IV.					
<b>Aktivita 1.2.3.3 Individualizace a diferenciaci výuky</b>					
<b>Aktivita</b>	<b>Počet zapojených škol</b>	<b>Počet zapojených pedagogů</b>	<b>Hodnocení semináře</b>	<b>Zapojené školy</b>	
Exkurze do ZŠ Zámecká Litomyšl 14. 11. 2024 (také 1.1.2.4 a 1.1.3.1)	exkurze	3	7	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ Palackého MT</li> <li>• ZŠ a MŠ Damníkova</li> </ul>

### **Souhrn k Opatření 1.2.3 Rozvoj potenciálu každého žáka**

Hodnocení tohoto opatření bylo nutné opět rozdělit vzhledem k charakteru zahrnutých aktivit

#### Aktivita 1.2.3.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti

Tato aktivita byla naplněna prostřednictvím cyklu čtenářských dílen ve spolupráci s Městskou knihovnou Ladislava z Boskovic v Moravské Třebové. Aktivita se konala vždy v mateřské škole v odpoledních hodinách za přítomnosti pedagoga, dětí a rodičů.

- Realizace Aktivita 1.2.3.1 byla uskutečněna celkem **20x**.
- Počet zapojených mateřských škol – **10** (přesná polovina z celkového počtu MŠ na území ORP Moravská Třebová)



<b>5x</b>	MŠ Kunčina
<b>3x</b>	MŠ Jevíčko
<b>2x</b>	MŠ Březina, MŠ Mladějov na Moravě, MŠ Moravská Třebová, Jiráskova (odloučené pracoviště – Tyršova), ZŠ a MŠ Vranová Lhota
<b>1x</b>	MŠ Dětrichov u Moravské Třebové, MŠ Rychnov na Moravě, ZŠ a MŠ Staré Město, ZŠ a MŠ Třebařov

- Celkový počet účastníků v Aktivitě 1.2.3.1 je **418 dětí a rodičů**.

### **Zhodnocení aktivity:**

Aktivita přispěla k rozvoji vztahu dětí ke čtení, dokázala propojit rodinné a školní prostředí a podpořit zvýšení povědomí rodičů o významu čtenářských kompetencí od raného věku.

### **Aktivita 1.2.3.2 Osobnostní rozvoj každého dítěte/žáka**

Aktivita byla identifikovaná jako potřebná a měla se zaměřovat převážně na podporu rozšíření možností pro logopedickou péči s cílem podpory rozvoje řečových dovedností u dětí v MŠ, ale i žáků na prvním stupni ZŠ. Aktivita probíhá prostřednictvím aktivních subjektů – zejména logopedického kroužku Lesního klubu Blatouch a logopedických depistáží realizovaných v MŠ v návaznosti na předchozí projektové fáze MAP II a MAP III. V současné době není třeba finanční podpory projektem MAP IV, z důvodu aktivního přístupu jednotlivých subjektů v této oblasti.

### **Aktivita 1.2.3.3 Individualizace a diferenciací výuky**

Součástí této aktivity (mimo vzdělávacích aktivit pro pedagogy zařazených v aktivitách 1.1.2.4 a 1.1.3.1) byla exkurze do ZŠ Zámecká Litomyšl. Tato exkurze byla zaměřená na příklady dobré praxe v oblasti individualizace a podpory různorodých vzdělávacích potřeb žáků.

- Vzdělávacích akcí v Aktivitě 1.2.3.3 se zúčastnily celkem **3 subjekty**, z toho 1 MŠ a ZŠ mimo území ORP Moravská Třebová
- Celkový počet účastníků v Aktivitě 1.2.3.3 je **7**.
- Průměrné hodnocení akce: 1,2

### **Shrnutí a zhodnocení opatření:**

Opatření 1.2.3 bylo naplněno ve všech plánovaných oblastech. Do aktivit, financovaných projektem MAP IV, se zapojilo celkem 13 škol s 425 účastníky. Největší rozsah měla aktivita „Rozvoj čtenářské gramotnosti“, která podpořila pravidelnou spolupráci škol, knihovny a rodičů.



## 2.2 Priorita 2: Dostatek motivovaných a odborně způsobilých pedagogů a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání v území

### 2.2.1 Cíl 2.1 Vytvářet dobré podmínky pro získávání a udržení kvalitních a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání v území

O 2.1.1 Rozvoj a propagace regionu se zaměřením na vzdělávání				
Aktivita 2.1.1.1 Propagace pracovních příležitostí v regionu				
Aktivita	Počet zapojených škol	Počet zapojených pedagogů	Hodnocení semináře	Zapojené školy
Aktivita 2.1.1.1 byla zaměřena na podporu propagace pracovních příležitostí v regionu s cílem reagovat na dlouhodobý nedostatek odborných i pedagogických pracovníků. Měl být vytvořen propagační materiál, který bude informovat o možnostech práce v regionu MTJ. Tato aktivita se nepodařila naplnit.				
Aktivita 2.1.1.2 Diskuze o potřebách území v oblasti vzdělávání na různých platformách				
Aktivita	Počet zapojených subjektů	Počet zapojených účastníků	Hodnocení jednání	Zapojené subjekty
Setkání starostů obcí ORP Moravská Třebová 11. 1. 2024  (Také 2.1.1.2)	Diskuzní kulatý stůl  21	23	nehodnoceno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bělá u Jevíčka</li> <li>• Bezděčín u Trnávky</li> <li>• Biskupice</li> <li>• Březina</li> <li>• Březinky</li> <li>• Gruna</li> <li>• Hartinkov</li> <li>• Janůvky</li> <li>• Jaroměřice</li> <li>• Jevíčko</li> <li>• Křenov</li> <li>• Kunčina</li> <li>• Linhartice</li> <li>• Městečko Trnávka</li> <li>• Mladějov na Moravě</li> <li>• Moravská Třebová</li> <li>• Radkov</li> <li>• Rozstání</li> <li>• Rychnov na Moravě</li> <li>• Staré Město</li> <li>• Vranová Lhota</li> </ul>
Jednání všech aktérů v území z oblasti vzdělávání s organizací PAQ Research	Diskuzní kulatý stůl  33	38	1,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Biskupice</li> <li>• ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• MŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>• MŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• II. MŠ Jiráskova MT</li> <li>• ZŠ Palackého MT</li> <li>• Speciální ZŠ, MŠ MT</li> <li>• ZŠ a MŠ Třebořov</li> <li>• MŠ Útěchov</li> <li>• ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> <li>• ZUŠ Jevíčko</li> </ul>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>• ISŠ MT</li> <li>• Městská knihovna Jevíčko</li> <li>• Městská knihovna Mor. Třebová</li> <li>• Obec Janůvky</li> <li>• Obec Jaroměřice</li> <li>• Město Jevíčko</li> <li>• Obec Křenov</li> <li>• Obec Kunčina</li> <li>• Obec Linhartice</li> <li>• Obec Městečko Trnávka</li> <li>• Město Moravská Třebová</li> <li>• Obec Radkov</li> <li>• Obec Rozstání</li> <li>• Obec Staré Město</li> <li>• Obec Vranová Lhota</li> <li>• MAS MTJ</li> <li>• Charita Mor. Třebová</li> <li>• Město Svitavy</li> <li>• Zástupce Senátu ČR</li> </ul>
<p>Realizační tým se dále pravidelně účastní jednání DSO Region Moravskotřebovska a Jevíčka (2x/rok) či dalších setkání pořádaných v regionu: únor 2025 – Setkání obcí Regionu Moravskotřebovska a Jevíčka (celodenní program z různých oblastí, včetně projektu MAP); účast na jednání SMS v Křenově za účasti ministra školství – duben 2025. Manažerka projektu se dále účastní pravidelného jednání školské komise v Moravské Třebové a pravidelně jedná se zástupci PK v oblasti HSOÚ a rozvoj vzdělávání či se zástupci P-PINK.</p>					

### **Souhrn k Opatření 2.1.1 Rozvoj a propagace regionu se zaměřením na vzdělávání**

Opatření bylo zaměřené na rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry v oblasti vzdělávání na území ORP Moravská Třebová s cílem posílení atraktivity tohoto území.

#### **Aktivita 2.1.1.1 Propagace pracovních příležitostí v regionu**

Tato aktivita měla za cíl podpořit propagaci pracovních příležitostí v regionu a reagovat na dlouhodobý nedostatek kvalifikovaných odborníků a pedagogických pracovníků. Součástí záměru bylo vytvoření propagačního materiálu informujícího o pracovních možnostech v regionu MTJ. Plánovaná aktivita se však nepodařila realizovat. Hlavním důvodem byla omezená kapacita zapojených subjektů a potřeba širší spolupráce mezi školami, zaměstnavateli a samosprávami při tvorbě obsahově relevantních materiálů. I přesto zůstává téma propagace pracovních příležitostí pro region vysoce aktuální a doporučuje se jeho zařazení mezi priority při dalších jednáních na různých platformách regionu v rámci oblasti vzdělávání.

#### **Aktivita 2.1.1.2 Diskuze o potřebách území v oblasti vzdělávání na různých platformách**

Tato aktivita byla naplněna ve velmi dobré kvalitě a přinesla konkrétní výsledky v podobě rozvoje komunikace a spolupráce mezi obcemi, školami a dalšími partnery v území. Samotný projekt MAP IV inicioval dvě setkání v průběhu projektu, kterých se zúčastnilo **41 unikátních subjektů**.

- Celkový počet účastníků v Aktivitě 2.1.1.2 je **61 osob**.

#### **Zhodnocení aktivity:**



Kromě výše zmíněných dvou setkání, se realizační tým projektu pravidelně účastnil dalších jednání pořádaných DSO Region Moravskotřebovska a Jevíčska, jednání SMS pořádné v Křenově či jednáních školské komise v Moravské Třebové. Dále je v pravidelném kontaktu se zástupci Pardubického kraje – HSOÚ či P-PINK.

### **Shrnutí a zhodnocení opatření:**

Opatření 2.1.1 lze hodnotit jako částečně naplněné. Ačkoliv se nepodařilo realizovat aktivitu zaměřenou na propagaci pracovních příležitostí, druhá aktivita výrazně přispěla k prohloubení spolupráce a otevřené komunikace mezi obcemi, školami a dalšími institucemi v regionu. Díky uskutečněným kulatým stolům vznikl prostor pro sdílení zkušeností a koordinaci vzdělávacích záměrů, což posiluje strategické plánování a soudržnost území.

<b>O 2.1.2 Podpora osobnostního rozvoje a motivace pedagogů</b>					
<b>Aktivita 2.1.2.1 Aktivity podporující psychickou pohodu a motivaci pedagogů k učení</b>					
<b>Aktivita</b>		<b>Počet zapojených škol</b>	<b>Počet zapojených pedagogů</b>	<b>Hodnocení semináře</b>	<b>Zapojené školy</b>
Letní škola Wellbeing 360 18. 8. - 20. 8. 2025	kurzy	9	14	1,53	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• MŠ Mladějov na Moravě</li> <li>• ZŠ Palackého MT</li> <li>• ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> <li>• CEV Stolístek</li> </ul>
Školení pedagogů v oblasti třídnických kolektivů	workshop	2	21	2,18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> </ul>
<b>Aktivita 2.1.2.2 Zvyšování kompetencí ředitelů škol k vedení kolektivů</b>					
<b>Aktivita</b>		<b>Počet zapojených škol</b>	<b>Počet zapojených pedagogů</b>	<b>Hodnocení semináře</b>	<b>Zapojené školy</b>
Sebezkušenostní workshop pro ředitele škol ve spolupráci s CEDu Praha 13. a 14. 3. 2025  Také 2.2.1.3		11	11	1,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Biskupice</li> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• MŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>• MŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• MŠ Mladějov na Moravě</li> <li>• ZŠ a MŠ Třebařov</li> <li>• MŠ Útěchov</li> <li>• ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> </ul>
<b>Aktivita 2.1.2.3 Podpora komunikace a dobrých vztahů v rámci pedagogických sborů</b>					
<b>Aktivita</b>		<b>Počet zapojených škol a subjektů</b>	<b>Počet zapojených pedagogů</b>	<b>Hodnocení semináře</b>	<b>Zapojené školy</b>
Komunikační dovednosti s rodiči, se třídou, kolegy	kurz	11	19	1,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> </ul>



20. 2. 2025					<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• Speciální ZŠ a MŠ MT</li> <li>• ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> <li>• DDM Moravská Třebová</li> <li>• Městská knihovna MT</li> <li>• VSŠ a VOŠ MT</li> </ul>
Osobnostní rozvoj a nenásilná komunikace 27. 11. 2025	seminář	9	15	1,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ Moravská Třebová, Palackého</li> <li>• DDM Moravská Třebová</li> <li>• CEV Stolístek Linhartice</li> <li>• Městská knihovna MT</li> <li>• VSŠ a VOŠ MT</li> <li>• Město Moravská Třebová</li> <li>• ZŠ a MŠ Damník</li> </ul>

### Souhrn k Opatření 2.1.2 Podpora osobnostního rozvoje a motivace pedagogů

- V Opatření bylo uspořádáno 5 vzdělávacích aktivit pro pedagogy.
- Aktivit v Opatření 2.1.2 se zúčastnilo celkem **15 škol a 3 subjekty neformálního vzdělávání**
- Zapojení škol:

<b>4x</b>	ZŠ Jevíčko, ZŠ Kunčina,
<b>3x</b>	ZŠ a MŠ Jaroměřice, ZŠ a MŠ Křenov, ZŠ a MŠ Vranová Lhota
<b>2x</b>	ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka, MŠ Jevíčko, MŠ Mladějov na Moravě, ZŠ a MŠ Městečko Trnávka, ZŠ Moravská Třebová, Palackého, VSŠ a VOŠ MT, DDM Moravská Třebová, CEV Stolístek, Městská knihovna Moravská Třebová
<b>1x</b>	MŠ Biskupice, Speciální ZŠ, MŠ a praktická škola Moravská Třebová, ZŠ a MŠ Třebořov, MŠ Útěchov, ZŠ a MŠ Damník

- Celkový počet účastníků v aktivitách u Opatření 1.1.2 je **80**.
- Akce s nejvyšší účastí pedagogů: **Školení pedagogů v oblasti třídnických kolektivů** – 21 zúčastněných pedagogů
- Průměrné hodnocení akcí: **1,5**
- Nejlépe hodnocenou aktivitou je **Osobnostní rozvoj a nenásilná komunikace**.

### Shrnutí a zhodnocení opatření:

Opatření 2.1.2 se zaměřovalo na rozvoj psychické pohody, motivace a růstu pedagogů prostřednictvím vzdělávacích, sebezkušenostních a komunikačních aktivit. Cílem bylo posílit osobnostní kompetence pedagogů, zlepšit jejich motivaci k učení a zefektivnit vedení a spolupráci v kolektivech. Do opatření se zapojilo 18 školských subjektů a celkem 44 pedagogů. Opatření tak významně přispělo k profesionálnímu a osobnostnímu rozvoji pedagogů.



## 2.2.2 Cíl 2.2 Zvyšovat odbornou způsobilost pedagogů i dalších aktérů v oblasti vzdělávání

O 2.2.1 Realizace odborných seminářů, přednášek a workshopů					
Aktivita 2.2.1.1 Vzdělávací aktivity pro pedagogy					
Aktivita		Počet zapojených škol	Počet zapojených pedagogů	Hodnocení semináře	Zapojené školy
Pravda a lež na internetu 8. 2. 2024	Seminář se zaměřením na digitální gramotnost	3	7	2,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ Jaroměřice</li> <li>ZŠ Kunčina</li> <li>ZŠ Městečko Trnávka</li> </ul>
Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků 7. 11. 2024	Seminář se zaměřením na moderní didaktické formy výuky	9	16	1,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>ZŠ Jevíčko</li> <li>ZŠ Kunčina</li> <li>ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>ZŠ U Kostela MT</li> <li>ZŠ Palackého MT</li> <li>ZŠ a MŠ Třebořov</li> <li>ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> <li>ZŠ <i>Velké Opatovice</i></li> </ul>
Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „Líného učitele“ 28. 11. 2024	Seminář se zaměřením na moderní didaktické formy výuky	8	12	1,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ a MŠ Chornice</li> <li>ZŠ Jevíčko</li> <li>ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>ZŠ Kunčina</li> <li>ZŠ Palackého MT</li> <li>ZŠ a MŠ Staré Město</li> <li>ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> <li>CEV Stolístek</li> </ul>
Praktické využití umělé inteligence ve výuce 22. 5. 2025	Workshop se zaměřením na digitální gramotnost	6	12	1,45	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>ZŠ Jevíčko</li> <li>ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>MŠ Jiráskova MT</li> <li>ZŠ U Kostela MT</li> <li>ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> </ul>
Praktické vytvoření únikové hry do výuky 4. 11. 2025	Workshop	4	6	1,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>ZŠ Jevíčko</li> <li>ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> </ul>
Aktivita 2.2.1.2 Rodičovské kavárny a akce pro širokou veřejnost					
Aktivita		Počet účastníků		Hodnocení kavárny	
Do školy ano či ne? 18. 3. 2024	Rodičovská kavárna	9		Nikdo nehodnotil*	
Pravidla a jejich využití při výchově 23. 4. 2025	Rodičovská kavárna	7		1,0	
Rovnováha mezi prací a rodinou 16. 6. 2025	Rodičovská kavárna	8		Nikdo nehodnotil*	
Zdravé svačinky 1. 8. 2025	Rodičovská kavárna	8		Nikdo nehodnotil*	



Sharenting a bezpečnost na internetu 5. 11. 2025	Rodičovská kavárna	9	1,0
Jak cvičit paměť s dětmi 1. 12. 2025	Rodičovská kavárna	4	
<b>Aktivita 2.2.1.3 Vzdělávání ředitelů škol</b>			
<b>Aktivita</b>	<b>Počet zapojených škol</b>	<b>Počet zapojených pedagogů</b>	<b>Hodnocení semináře</b>
Viz aktivita 2.1.2.2 – Sebezkušenostní workshop pro ředitele škol ve spolupráci s CEDu Praha			

\*dotazníky byly rozeslané, ale obdrženy odpovědi bylo 0

### **Souhrn k Opatření 2.2.1 Realizace odborných seminářů, přednášek a workshopů**

Opatření se zaměřovalo na rozvoj profesních kompetencí pedagogů a ředitelů škol a zároveň na propojování vzdělávacího prostředí s veřejností a rodiči prostřednictvím seminářů, workshopů a rodičovských kaváren.

- V Opatření bylo realizováno celkem 11 vzdělávací aktivity pro pedagogy a rodiče.
- Aktivit v Opatření 2.2.1 se zúčastnilo celkem **17 škol**, z toho 1 ZŠ mimo území ORP Moravská Třebová a **1 subjekt neformálního vzdělávání**
- Zapojení škol:

<b>4x</b>	ZŠ Jevíčko, ZŠ a MŠ Vranová Lhota
<b>3x</b>	ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka, ZŠ Kunčina, ZŠ a MŠ Městečko Trnávka
<b>2x</b>	ZŠ a MŠ Jaroměřice, ZŠ U Kostela Moravská Třebová, ZŠ Moravská Třebová, Palackého
<b>1x</b>	MŠ Biskupice, ZŠ a MŠ Chornice, ZŠ a MŠ Křenov, MŠ Kunčina, MŠ Mladějov na Moravě, ZŠ a MŠ Staré Město, ZŠ a MŠ Třebořov, <i>CEV Stolístek a ZŠ Velké Opatovice</i>

- Celkový počet účastníků v aktivitách u Opatření 2.2.1 je **53** účastí pedagogů a **45** rodičů, dohromady tedy **98** účastníků.
- Akce s nejvyšší účastí pedagogů: **Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků** – **16** zúčastněných pedagogů; u rodičovských kaváren se účast pohybuje mezi 8 a 9 rodiči.
- Průměrné hodnocení akcí pro pedagogy: **1,65**
- Nejlépe hodnocenou aktivitou je **Praktické využití umělé inteligence ve výuce**

### **Shrnutí a zhodnocení opatření:**

Opatření 2.2.1 představovalo komplexní vzdělávací blok zaměřený na profesní rozvoj pedagogů, vedení škol a rodičovskou komunitu. Opatření bylo tvořeno jedenácti vzdělávacími akcemi různého zaměření, které pokrývaly oblasti digitální gramotnosti, didaktických inovací, využití umělé inteligence, metod podpory výuky cizích jazyků. Zároveň byly do opatření zařazeny rodičovské kavárny, které měly podpořit dialog mezi školami a rodiči na téma jako výchova, rovnováha práce a rodiny, či bezpečnost dětí na internetu. Hodnocení odborných akcí bylo pozitivní, což svědčí o vysoké kvalitě lektorů a přínosnost témat. Nejlépe hodnocený workshop zaměřený na využití umělé inteligence ukazuje na rostoucí zájem o moderní digitální kompetence ve školství. Realizace Opatření 2.2.1 významně přispěla k rozvoji profesních dovedností pedagogů. Rodičovské kavárny byly určeny pro menší počet účastníků z důvodu potřeby diskuze nad daným tématem, avšak rodiče nevyplňují zpětnovazební dotazníky ani nechtějí poskytovat své emailové adresy, což výrazně ztěžuje získání zpětné vazby na aktivitu, do níž jsou zapojeny.



**O 2.2.2 Sdílení dobré praxe v území**

**Aktivita 2.2.2.1 Setkávání různých zájmových skupin**

Aktivita	Počet zapojených škol	Počet zapojených pedagogů	Hodnocení semináře	Zapojené školy
Setkání ředitelů ZŠ, MŠ a ZUŠ 7. 3. 2024	16	18	1,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Biskupice</li> <li>• ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• MŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>• MŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• MŠ Linhartice</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• MŠ Moravská Třebová, Piaristická</li> <li>• MŠ Moravská Třebová, Jiráskova</li> <li>• ZŠ Moravská Třebová, Palackého</li> <li>• ZŠ a MŠ Třebořov</li> <li>• MŠ Útěchov</li> <li>• Speciální ZŠ, MŠ Moravská Třebová</li> </ul>
Setkání ředitelek a pedagogů MŠ 9. 4. 2024	13	16	1,05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Biskupice</li> <li>• MŠ Březina</li> <li>• MŠ Chornice</li> <li>• MŠ Jevíčko</li> <li>• MŠ Křenov</li> <li>• MŠ Kunčina</li> <li>• MŠ Linhartice</li> <li>• MŠ Mladějov na Moravě</li> <li>• MŠ Moravská Třebová, Piaristická</li> <li>• MŠ Moravská Třebová, Jiráskova</li> <li>• Speciální ZŠ, MŠ Moravská Třebová MŠ Útěchov</li> <li>• MŠ Vranová Lhota</li> </ul>
Setkání vychovatelek a vychovatelů ZŠ 13. 6. 2024	9	13	1,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• ZŠ U Kostela Moravská Třebová</li> </ul>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ Moravská Třebová, Palackého</li> <li>• ZŠ a MŠ Třebořov</li> <li>• ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> </ul>
Setkání ředitelky a pedagogů MŠ 15. 10. 2024	Diskuzní kulatý stůl	8	14	1,1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Březina</li> <li>• MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>• MŠ Jevíčko</li> <li>• MŠ Křenov</li> <li>• MŠ Linhartice</li> <li>• MŠ Mladějov na Moravě</li> <li>• MŠ Útěchov</li> <li>• MŠ Vranová Lhota</li> </ul>
Setkání asistentů a asistentek pedagoga mateřských a základních škol (12. 12. 2024)	Diskuzní kulatý stůl	9	22	1,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Dětrichov u MT</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>• MŠ Linhartice</li> <li>• MŠ Moravská Třebová, Piaristická</li> <li>• ZŠ U Kostela Moravská Třebová</li> <li>• ZŠ Moravská Třebová, Palackého</li> <li>• Speciální ZŠ, MŠ Moravská Třebová</li> <li>• <i>MŠ Habrmanova ČT</i></li> </ul>
Setkání zástupců zájmového a neformální vzdělávání 25. 2. 2025  Také 3.1.1.2	Diskuzní kulatý stůl	8	8	1,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZUŠ Moravská Třebová</li> <li>• DDM Moravská Třebová</li> <li>• Městská knihovna MT</li> <li>• CEV Stolístek</li> <li>• Skaut Jevíčko</li> <li>• Skaut Moravská Třebová</li> <li>• Komunitní klub Jevíčko</li> <li>• Komunitní klub Mor. Třebová</li> </ul>
Setkání jazykářů	Diskuzní kulatý stůl	4	5	nehodnoceno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> </ul>
Setkání ředitelky a pedagogů MŠ 20. 3. 2025	Diskuzní kulatý stůl	4	10	1,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>• MŠ Útěchov</li> <li>• ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> </ul>
Setkání ředitelů ZŠ, MŠ a ZUŠ 10. 6. 2025	Diskuzní kulatý stůl	13	13	nehodnoceno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> </ul>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• MŠ Mladějov na Moravě</li> <li>• MŠ Moravská Třebová, Piaristická</li> <li>• MŠ Moravská Třebová, Jiráskova</li> <li>• ZŠ U Kostela Moravská Třebová</li> <li>• ZŠ a MŠ Třebařov</li> <li>• MŠ Útěchov</li> <li>• ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> <li>• DDM MT</li> </ul>
Setkání jazykářů – Němčina nás baví 16. 9. 2025	Diskuzní kulatý stůl spojený s workshopem	5	9	1,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Chornice</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• ZŠ Moravská Třebová, Palackého</li> <li>• BGZ MT</li> </ul>
Setkání ředitelek a pedagogů MŠ 2. 10. 2025	Diskuzní kulatý stůl	6	9	2,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Biskupice</li> <li>• ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>• MŠ Kunčina</li> <li>• MŠ Linhartice</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• MŠ Útěchov</li> </ul>
Setkání vychovatelek ŠD 14. 10. 2025	Diskuzní kulatý stůl	4	5	2,15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ a MŠ Třebařov</li> <li>• ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> </ul>
Setkání dějepisářů 13. 11. 2025	Setkání učitelů dějepisu na téma místně ukotvené učení	3	3	1,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> </ul>
Setkání učitelů přírodopisných předmětů 20. 11. 2025	Setkání učitelů přírodopisných předmětů na téma Tandemová výuka	2	3	3,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> </ul>
Setkání ředitelek a pedagogů MŠ 27. 11. 2025	Diskuzní kulatý stůl spojený s workshopem na téma Jak komunikovat nejen s dětmi,	4	13	1,125	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• ZŠ a MŠ Staré Město</li> <li>• ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> </ul>



abychom si rozuměli					
Aktivita 2.2.2.2 Sdílení dobré praxe od inspirativních pedagogů z regionu					
Aktivita		Počet zapojených škol	Počet zapojených pedagogů	Hodnocení semináře	Zapojené školy
Jak na čtenářské lekce II 2. 4. 2024	Sdílení zkušeností	6	15	1,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ U Kostela Moravská Třebová</li> <li>• ZŠ Moravská Třebová, Palackého</li> <li>• ZŠ a MŠ Staré Město</li> <li>• ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> </ul>
Matematika na 1. stupni ZŠ od začátku	Sdílení zkušeností	8	21	1,1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Chornice</li> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ U Kostela Moravská Třebová</li> <li>• ZŠ Moravská Třebová, Palackého</li> <li>• ZŠ a MŠ Třebařov</li> <li>• ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> </ul>
Burza pomůcek 3. 10. 2024	Burza, sdílení pomůcek	9 + veřejnost	66	1,12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• ZŠ U Kostela Moravská Třebová</li> <li>• ZŠ Moravská Třebová Palackého</li> <li>• ZŠ a MŠ Třebařov</li> <li>• ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> <li>• ZŠ <i>Velké Opatovice</i></li> <li>• <i>DS Sovičky Šubířov</i></li> </ul>
Čtenářské lekce s básničkou 6. 5. 2025	Sdílení zkušeností	3	8	1,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ U Kostela Moravská Třebová</li> <li>• ZŠ Moravská Třebová, Palackého</li> </ul>
Burza pomůcek 23. 10. 2025	Burza, sdílení zkušeností	7 + veřejnost	22	2,65	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• ZŠ Moravská Třebová, Palackého</li> <li>• DDM Moravská Třebová</li> <li>• CEV Stolístek</li> </ul>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>• DS Sovičky Šubířov</li> </ul>
Tvoříme ze dřeva 9. 10. 2025	Sdílení zkušeností na téma polytechnika	6	12	1,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• ZŠ a MŠ Staré Město</li> </ul>
Digitální technologie ve školství 6. 11. 2025	Sdílení zkušeností na téma digitální gramotnost	4	11	1,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ U Kostela Moravská Třebová</li> <li>• ZŠ Moravská Třebová, Palackého</li> <li>• ZŠ a MŠ Staré Město</li> <li>• ZŠ a MŠ Třebařov</li> </ul>
Tvoříme ze dřeva II 2. 12. 2025	Sdílení zkušeností na téma Polytechnika	8	11	1,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Chornice</li> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• MŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• MŠ Linhartice</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> </ul>

**Aktivita 2.2.2.3 Databáze užitečných odkazů na webových stránkách MAP MTJ**

Aktivita	Počet zapojených škol	Počet zapojených pedagogů	Hodnocení semináře	Zapojené školy
----------	-----------------------	---------------------------	--------------------	----------------

Aktivita se nepodařila zrealizovat z kapacitních důvodů.

**Aktivita 2.2.2.4 Setkávání pro veřejnost za přítomnosti odborníků z území na dané téma**

Aktivita	Počet zapojených účastníků	Hodnocení semináře
Děti a rodiče v digitální době (Jan Kršňak) 29. 5. 2024	Beseda, přednáška 34	1,3
Vnitřní svět vítězů – Jak objevit a podpořit vítěze ve svém dítěti 18. 6. 2024	Beseda, přednáška 91	1,6
Vliv digitálních technologií na lidský mozek 29. 1. 2025	Beseda, přednáška 119	1,95
Rozvíjení psychické odolnosti u dětí aneb jak nevychovávat mamánky	Beseda, přednáška 42	1,45

**Souhrn k Opatření 2.2.2 Sdílení dobré praxe v území**

Opatření bylo zaměřeno na systematické sdílení zkušeností mezi pedagogy, vedení škol a širší vzdělávací komunitou. Cílem bylo posílit profesní rozvoj učitelů, zvýšit kvalitu vzdělávání v území ORP Moravská Třebová.

- V Opatření bylo realizováno celkem 23 akcí pro pedagogy a 4 akce pro širokou veřejnost.



- Aktivit v Opatření 2.2.2 se zúčastnilo celkem **26 škol**, z toho 2 školy mimo území ORP Moravská Třebová a **9 subjektů neformálního vzdělávání**, z toho 1 mimo území ORP Moravská Třebová
- Zapojení škol:

<b>13x</b>	ZŠ a MŠ Vranová Lhota, ZŠ a MŠ Křenov, ZŠ a MŠ Městečko Trnávka
<b>11x</b>	ZŠ Kunčina,
<b>10x</b>	ZŠ Moravská Třebová, Palackého
<b>9x</b>	ZŠ a MŠ Jaroměřice, ZŠ Jevíčko
<b>8x</b>	ZŠ U Kostela Moravská Třebová
<b>7x</b>	ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka, ZŠ a MŠ Třebařov
<b>6x</b>	MŠ Kunčina, MŠ Linhartice
<b>5x</b>	ZŠ a MŠ Chornice, MŠ Útěchov
<b>4x</b>	MŠ Moravská Třebová, Piaristická
<b>3x</b>	MŠ Biskupice, MŠ Jevíčko, MŠ Mladějov na Moravě, MŠ Moravská Třebová, Jiráskova, Speciální ZŠ, MŠ a praktická ZŠ Moravská Třebová, ZŠ a MŠ Staré Město, DDM Moravská Třebová
<b>2x</b>	MŠ Březina, CEV Stolístek, DS Sovičky Šubiřov
<b>1x</b>	MŠ Dětrichov na Moravě, ZUŠ Moravská Třebová, Městská knihovna L. z Boskovic Moravská Třebová, Skaut Jevíčko, Skaut Moravská Třebová, Komunitní klub Jevíčko, Komunitní klub Moravská Třebová, BGZ Moravská Třebová, ZŠ Velké Opatovice, MŠ Habrmanova Česká Třebová

- Celkový počet účastníků v aktivitách u Opatření 2.2.2 je **166** účastí pedagogů a **286 zástupců z řad veřejnosti**, dohromady tedy **452** účastníků.
- Akce s nejvyšší účastí: **Burza pomůcek ze dne 2. 10. 2024** – 66 zúčastněných osob; u osvětových akcí je to pak **Vliv digitálních technologií na lidský mozek z 29. 1. 2025** – 119 účastníků.
- Průměrné hodnocení akcí pro pedagogy: **1,55**; **průměrné hodnocení akcí pro veřejnost: 1,58**
- Nejlépe hodnocenou aktivitou jsou **Čtenářské lekce s básničkou** – sdílení zkušeností, a dvě setkání pro pedagogy – **Setkání ředitelů a pedagogů MŠ z 20. 3. 2025** a **Setkání němčinářů z 16. 9. 2025**.

### Shrnutí a zhodnocení opatření:

Opatření 2.2.2 patřilo mezi nejrozsáhlejší a nejefektivnější naplněné části projektu MAP IV. Realizované akce výrazně přispěly k posílení profesní komunity v regionu prostřednictvím vzájemného sdílení zkušeností. Akce byly zaměřeny na čtenářství, matematiku, digitální technologie či polytechniku. Nechyběly také besedy s veřejností k problematice digitálního prostředí, rodičovství a duševního zdraví dětí. Opatření významně přispělo k rozvoji profesních kompetencí pedagogů všech stupňů škol, k propojení formálního a neformálního vzdělávání, k rozvoji kultury sdílení mezi jednotlivými pedagogy a školami a k posílení regionální spolupráce mezi aktéry vzdělávání. Pedagogové oceňují možnost osobního setkávání a přímé výměny zkušeností, což je zásadní pro dlouhodobě udržitelný rozvoj kvality školství v území ORP Moravská Třebová. Jedinou aktivitou, která se nepodařila zrealizovat, je vytvoření databáze užitečných odkazů na webových stránkách projektu. Nepodařilo se tak z kapacitních důvodů lidských zdrojů na projektu. Tento úkol však přetrvává pro realizační tým i do dalšího roku.



## 2.3 Priorita 3: Spolupracující a respektující prostředí ve všech oblastech vzdělávání

### 2.3.1 Cíl 3.1 Zaměřit se na rozvoj partnerského vztahu, komunikace a spolupráce všech aktérů ve vzdělávání

O 3.1.1 Rozvoj spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání na všech úrovních					
Aktivita 3.1.1.1 Aktivity rozvíjející spolupráci mezi školou a dalšími aktéry ve vzdělávání					
Aktivita		Počet zapojených zřizovatelů a obcí	Počet zapojených starostů a dalších pracovníků	Hodnocení semináře	Zapojené obce
Setkání partnerů z území k tématu vzdělávání 22. 11. 2024	Diskuzní kulatý stůl	14	22	n	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obec Bělá u Jevíčka</li> <li>• Obec Jaroměřice</li> <li>• Obec Křenov</li> <li>• Obec Městečko Trnávka</li> <li>• Základní škola a mateřská škola Křenov</li> <li>• Město Jevíčko</li> <li>• DSO Moravskotřebovsko a Jevíčko</li> <li>• Město Moravská Třebová</li> <li>• Naproti o.p.s.</li> <li>• Charita Moravská Třebová</li> <li>• Krůček Moravská Třebová</li> <li>• Arnoštov s.r.o.</li> <li>• Podnikatelé – OSVČ</li> <li>• Veřejnost</li> </ul>
Setkání partnerů k tématu vzdělávání 30. 10. 2025	Diskuzní kulatý stůl	14	23	n	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obec Bělá u Jevíčka</li> <li>• Obec Chornice</li> <li>• Obec Jaroměřice</li> <li>• Obec Křenov</li> <li>• Obec Městečko Trnávka</li> <li>• Základní škola a mateřská škola Křenov</li> <li>• Město Jevíčko</li> <li>• DSO Moravskotřebovsko a Jevíčko</li> <li>• Město Moravská Třebová</li> <li>• Naproti o.p.s.</li> <li>• Charita Moravská Třebová</li> <li>• Arnoštov s.r.o.</li> </ul>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podnikatelé – OSVČ</li> <li>• Veřejnost</li> </ul>
<b>Aktivita 3.1.1.2 Spolupráce mezi poskytovateli zájmového a neformálního vzdělávání</b>					
<b>Aktivita</b>	<b>Počet zapojených škol</b>	<b>Počet zapojených pedagogů</b>	<b>Hodnocení semináře</b>	<b>Zapojené školy</b>	
Viz aktivita 2.2.2.1 Setkání zástupců zájmového a neformálního vzdělávání					

### **Souhrn k Opatření 3.1.1 Rozvoj spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání na všech úrovních**

Opatření se zaměřovalo na posílení spolupráce mezi školami, zřizovateli, obcemi a dalšími organizacemi z oblasti vzdělávání. Cílem bylo vytvářet prostor pro sdílení zkušeností, podporu vzájemného porozumění a hledání možností spolupráce v rozvoji vzdělávacího systému v území ORP Moravská Třebová.

#### **Aktivita 3.1.1.1 Aktivity rozvíjející spolupráci mezi školou a dalšími aktéry ve vzdělávání**

V rámci této Aktivity proběhla dvě setkání partnerů z území k tématu vzdělávání a přinesla možnost otevřené diskuze mezi zástupci škol, obcí, neziskových organizací i soukromého sektoru. Zapojilo se dohromady 14 obcí a organizací s 25 účastníky. Diskuze vedly k představení aktuální situace v oblasti školství a vzdělávání na území ORP Moravská Třebová, k identifikaci potřeb, sdílení zkušeností s rozvojem škol a hledání cest pro budoucí spolupráci v regionu. Tato aktivita úzce navazuje na Aktivitu 2.1.1.1, se kterou společně přispěla k naplnění cíle – otevřít diskuzi o možnostech dalšího rozvoje a zkvalitnění vzdělávání v území ORP Moravská Třebová.

#### **Aktivita 3.1.1.2 Spolupráce mezi poskytovateli zájmového a neformálního vzdělávání**

Tato aktivita byla plně realizovaná prostřednictvím Aktivity 2.2.2.1 Setkání zástupců zájmového a neformálního vzdělávání, kde se do diskuze zapojilo 8 subjektů z oblasti volnočasového, kulturního a environmentálního vzdělávání (např. ZUŠ, DDM, CEV, Skauti či komunitní kluby). Tímto krokem byl nastartován proces propojování institucí neformálního vzdělávání a posílena meziobrová spolupráce v regionu.

#### **Shrnutí a zhodnocení opatření:**

Opatření 3.1.1 bylo úzce provázáno s opatřením 2.1.1. Obě opatření společně přispěla k rozvoji sítě spolupracujících aktérů a k posílení komunikačních kanálů mezi školami, obcemi a dalšími partnery. Celkově lze konstatovat, že opatření naplnilo svůj cíl – vytvořilo funkční platformu pro sdílení a spolupráci mezi zřizovateli, školami a dalšími subjekty působícími v oblasti vzdělávání. Diskuzní setkání přispěla k lepšímu porozumění aktuálním potřebám území, zvýšila informovanost zřizovatelů a položila základ pro další rozvoj komunitně orientovaného vzdělávacího systému v regionu.



### O 3.1.2 Podpora dobrých vztahů a komunikace v rámci školních kolektivů

#### Aktivita 3.1.2.1 Vzdělávací aktivity podporující komunikaci a dobré klima v kolektivu

Aktivita		Počet zapojených škol	Počet zapojených pedagogů	Hodnocení semináře	Zapojené školy
Jak úspěšně komunikovat s rodiči dětí (23. 1. 2025)	Kurz zaměřený na komunikaci pedagogů a rodičů	8	9	2,3 <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• MŠ Mladějov na Moravě</li> <li>• MŠ Jiráskova MT</li> <li>• Speciální ZŠ a MŠ MT</li> <li>• ZŠ a MŠ Staré Město</li> <li>• ZŠ a MŠ Třebořov</li> <li>• ZŠ a MŠ Vranová Lhota</li> <li>• MŠ Habrmanova ČT</li> </ul>

#### **Souhrn k Opatření 3.1.2 Podpora dobrých vztahů a komunikace v rámci školních kolektivů**

V rámci Opatření 3.1.2 byla realizovaná vzdělávací aktivita zaměřená na rozvoj komunikačních dovedností pedagogů a zlepšení spolupráce mezi školou a rodinou. Do aktivity se zapojilo 8 škol s 9 pedagogy. Téma komunikace mezi pedagogy a rodiči bylo zvoleno s ohledem na potřebu zlepšovat partnerskou spolupráci a posilovat důvěru mezi školou a rodinou, což jsou klíčové faktory pro kvalitní vzdělávací prostředí.

#### **Shrnutí a zhodnocení opatření:**

Aktivita naplnila cíl Opatření 3.1.2, tedy posílit pozitivní klima ve školních kolektivech a zlepšit úroveň komunikace mezi pedagogy a rodiči. Účast škol z různých částí regionu dokládá zájem o téma a připravenost pracovat na zlepšení v této oblasti. Lze očekávat, že získané poznatky povedou k efektivnější komunikaci s rodiči, větší otevřenosti škol vůči veřejnosti a prevenci konfliktů v rámci školních komunit. Zároveň je nutné zdůraznit, že tato aktivita je úzce propojena s aktivitou 2.1.2.3 v Opatření 2.1.2, které rovněž zaměřuje na rozvoj měkkých dovedností pedagogů, týmovou spolupráci a osobnostní rozvoj. Vzájemné provázání těchto aktivit umožňuje komplexnější podporu škol v oblasti komunikace, vztahové kultury a profesního růstu, čímž se posiluje celková soudržnost vzdělávacího systému v území ORP Moravská Třebová.

<sup>1</sup> V hodnotícím dotazníku k aktivitě se u otázky č. 1. ve všech oblastech objevuje hodnocení známkou 5. V dalších odpovědích respondent vše chválí. Protože se toto stává téměř u každé aktivity a minimálně jeden účastník zatrhne známku 5 a v následujících otázkách odpovídá velmi pozitivně ke konání akce a k její organizaci, myslí si realizační tým, že tito účastníci řádně nečtou, jakým způsobem je nastavené ohodnocení aktivity a s ní spojené oblasti. Proto někteří účastníci dávají nejvyšší známku v pozitivním slova smyslu, ač to paradoxně následně znehodnocuje skutečný pohled účastníka.“



## 2.4 Priorita 4: Budování vztahu k regionu

### 2.4.1 Cíl 4.1 Rozvíjet pozitivní vztah všech aktérů ve vzdělávání k regionu s důrazem na historické souvislosti

O 4.1.1 Zvyšování povědomí o historických souvislostech				
Aktivita 4.1.1.1 Tematická setkávání v pamětníky a odborníky na historii regionu				
Aktivita		Počet zapojených účastníků		
Vycházka naučnou stezkou Bělásek 5. 4. 2025	Komentovaná vycházka pro veřejnost	32		
Aktivita 4.1.1.2 Putovní výstavy, publikace				
Aktivita	Počet zapojených škol	Počet zapojených pedagogů	Hodnocení aktivity	Zapojené školy
Aktivita se nepodařila zrealizovat z časových a kapacitních důvodů.				
Aktivita 4.1.1.3 Terénní aktivity podporující povědomí o historii regionu				
Aktivita		Počet zapojených účastníků		
Vycházka na téma historie Jevíčka a významné památky 2. 8. 2025	Komentovaná vycházka pro veřejnost	20		

#### Shrnutí a zhodnocení opatření:

Byly uspořádány dvě tematické vycházky, které měly pozitivní efekt na zapojení veřejnosti a posílení jejich vztahu k regionální historii. Zájem o vycházky byl průměrný, celkově se zapojilo 52 účastníků. Aktivita 4.1.1.2 nebyla zrealizovaná z časových a kapacitních důvodů, což naznačuje, že realizace tohoto typu aktivity vyžadovala větší zapojení realizačního týmu nebo spolupráci s externími subjekty jako jsou muzea a školy. Tato spolupráce se nepodařila ve finále zajistit právě ze zmiňovaných důvodů.

O 4.1.2 Zapojení dětí a žáků do rozvoje regionu				
Aktivita 4.1.2.1 Žákovské projekty podporující rozvoj a propagaci regionu				
Aktivita		Počet zapojených škol	Počet zapojených kolektivů	Zapojené školy
Příběhy kolem nás Také 4.1.1.3	Žákovské projekty	5	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ Kunčina</li> <li>• ZŠ U Kostela Moravská Třebová</li> </ul>
Tvorba hledáček (questů)	Žákovské projekty	3	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> </ul>
Aktivita 4.1.2.2 Aktivity využívající participaci žáků při rozvoji regionu				
Aktivita		Počet zapojených škol	Počet zapojených pedagogů	Zapojené školy
Participace žáků ve škole 25. 11. 2025	Sdílení zkušeností	4	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>• ZŠ Jevíčko</li> <li>• ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>• ZŠ Moravská Třebová, Palackého</li> </ul>

#### Shrnutí a zhodnocení opatření:



Opatření 4.1.2 se primárně opírá o žákovské projekty, které propojují výuku s místním kontextem a historií. Byly realizovány dva projektové moduly a jedna aktivita sdílení zkušeností. Opatření se soustředí primárně na přímé zapojení žáků do rozvojových a propagačních projektů regionu. Do žákovských projektů bylo zapojeno celkově 16 týmů z 6 základních škol. Oba projekty jsou vhodným nástrojem pro místně ukotvené učení a posilování vztahu k regionu. Projekt „Příběhy kolem nás“ se zaměřil na historii a regionální souvislosti s využitím moderních technologií v podobě práce v aplikaci „MAPpka“. „Tvorba hledáček“ má navíc výstup v podobě hry pro veřejnost, čímž naplňuje i prvek propagace regionu. Pro pedagogy představují tyto projekty funkční model mezipředmětového propojování a badatelsky orientované vyučování.

Doplněním v opatření pak bylo sdílení zkušeností na téma „Participace žáků ve škole“. Tohoto sdílení se zúčastnilo 5 pedagogů ze 4 škol.



## 2.5 Priorita 5: Modernizace a rozšiřování zázemí pro kvalitní vzdělávání

### 2.5.1 Cíl 5.1 Modernizovat stávající a budovat nové prostory pro kvalitní vzdělávání

<b>O 5.1.1 Rekonstrukce a modernizace stávajících prostor</b>		
<b>Aktivita 5.1.1.1 Realizace projektů rekonstrukce a modernizace stávajících prostor</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Počet škol</b>	<b>Zapojené školy</b>
Rekonstrukce kmenových tříd	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>MŠ Moravská Třebová, Piaristická</li> </ul>
Rekonstrukce odborných učeben	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Speciální základní, mateřská a praktická škola Moravská Třebová</li> </ul>
Rekonstrukce školních budov – různé části	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>MŠ Biskupice</li> <li>MŠ Moravská Třebová, Piaristická</li> <li>ZŠ U Kostela Moravská Třebová</li> </ul>
Vybudování venkovní učebny	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ a MŠ Křenov</li> </ul>
Rekonstrukce tělocvičny	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ U Kostela Moravská Třebová</li> </ul>
Rekonstrukce technické infrastruktury	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ Jevíčko</li> <li>MŠ Linhartice</li> </ul>
Rekonstrukce sociálního zázemí	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ Moravská Třebová, Palackého</li> </ul>
Rekonstrukce školní jídelny a kuchyně	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ a MŠ Křenov</li> <li>ZŠ a MŠ Městečko Trnávka</li> <li>Speciální ZŠ, MŠ a praktická škola Moravská Třebová</li> </ul>
Revitalizace školní zahrady	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>MŠ Dětrichov u Moravské Třebové</li> <li>ZŠ a MŠ Chornice</li> <li>ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>MŠ Moravská Třebová, Piaristická</li> </ul>
Instalace fotovoltaických panelů	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ Kunčina</li> </ul>

#### **Shrnutí a zhodnocení opatření:**

Do rekonstrukcí a stavebních úprav se zapojilo v roce 2025 13 základních a mateřských škol. Investovalo se jak ve městech, tak i menších obcích. Zapojené jsou malé mateřské školy, sloučené ZŠ a MŠ, i větší městské školy. Rekonstrukce se dotkly jak prostor pro výuku – třídy, odborné učebny, tak sportovišť, jídelen, kuchyní a venkovních areálů.

Celkově lze konstatovat, že investice byly široce cílené a umožnily modernizaci významné části školské sítě v regionu.

<b>O 5.1.2 Zřízení nebo přístavba nových prostor</b>	
<b>Aktivita 5.1.2.1 Realizace projektů zřízení nebo přístavby nových prostor</b>	
<b>Aktivita</b>	<b>Zapojené školy</b>
Přístavbu nových prostor realizuje pouze 1 základní škola v území. Tato přístavba však není dokončena.	

### 2.5.2 Cíl 5.2 Inovovat a doplňovat vybavení a pomůcky pro kvalitní vzdělávání

<b>O 5.2.1 Podpora nákupu a modernizace vybavení a pomůcek pro kvalitní výuku a šíření dobré praxe pro jejich využívání</b>		
<b>Aktivita 5.2.1.1 Nákup a modernizace vybavení a pomůcek</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Počet škol</b>	<b>Zapojené školy</b>
Nákup pomůcek pro EVVO	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ a MŠ Jaroměřice</li> <li>MŠ Rychnov na Moravě</li> </ul>



Nákup pomůcek pro digitální techniku	11	<ul style="list-style-type: none"><li>• MŠ Biskupice</li><li>• MŠ Březina</li><li>• ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka</li><li>• ZŠ a MŠ Jaroměřice</li><li>• ZŠ Jevíčko</li><li>• ZŠ a MŠ Křenov</li><li>• ZŠ Kunčina</li><li>• ZŠ Moravská Třebová, Palackého</li><li>• MŠ Rychnov na Moravě</li><li>• ZŠ a MŠ Třebořov</li><li>• Speciální ZŠ, MŠ Moravská Třebová</li></ul>
Nákup pomůcek pro polytechniku	6	MŠ Březina ZŠ a MŠ Jaroměřice MŠ Kunčina MŠ Mladějov na Moravě ZŠ Moravská Třebová – Palackého MŠ Rychnov na Moravě
Nákup nových knih do školní knihovny	10	MŠ Biskupice MŠ Březina ZŠ a MŠ Jaroměřice ZŠ Jevíčko ZŠ a MŠ Křenov MŠ Kunčina ZŠ a MŠ Městečko Trnávka MŠ Moravská Třebová, Piaristická ZŠ Moravská Třebová – Palackého MŠ Rychnov na Moravě
Nákup nového vybavení - učebny	14	ZŠ a MŠ Jaroměřice ZŠ Jevíčko ZŠ a MŠ Křenov ZŠ Kunčina ZŠ a MŠ Městečko Trnávka MŠ Moravská Třebová, Piaristická MŠ Moravská Třebová, Jiráskova ZŠ Moravská Třebová – Palackého MŠ Rychnov na Moravě ZŠ a MŠ Třebořov
Nákup nového vybavení - tělocvična	4	ZŠ a MŠ Chornice ZŠ a MŠ Jaroměřice ZŠ a MŠ Křenov ZŠ Moravská Třebová, Palackého
Nákup vybavení – venkovní prostory	1	ZŠ Kunčina
Nákup her a hraček v MŠ	1	ZŠ a MŠ Chornice
Nákup nového vybavení - zahrada	3	ZŠ a MŠ Jaroměřice ZŠ a MŠ Křenov ZŠ Kunčina
Nákupy pro ZUŠ – hudební a technické vybavení, nábytek	1	ZUŠ Moravská Třebová ZUŠ Jevíčko

### **Shrnutí a zhodnocení opatření:**

V roce 2025 proběhl rozsáhlý nákup vybavení napříč mateřskými, základními a uměleckými školami v regionu. Do procesu se zapojilo významné množství škol všech typů, což umožnilo cíleně posilovat materiální podmínky vzdělávání, modernizaci učeben, rozvoji sportovních a venkovních prostor a také v oblasti uměleckého vzdělávání. Nejvýraznější dopad měly investice do digitální techniky, do kterých



se zapojil nejširší okruh škol. Podobně rozsáhlý zásah měly i nákupy polytechnických pomůcek a nových knih do školních knihoven. Cílené investice proběhly i na úrovni uměleckého vzdělávání, kdy se výrazně rozšířilo hudební vybavení a nástroje pro stabilní chod výuky.

### 3 Závěrečné shrnutí

Realizace aktivit v rámci stanovených opatření v hodnoceném období prokázala vysokou míru efektivity a schopnost škol a zřizovatele koordinovaně naplňovat plánované cíle. Z celkového počtu 34 aktivit se podařilo úspěšně realizovat 31, což představuje velmi vysokou úspěšnost a potvrzuje dobrou připravenost jednotlivých zapojených subjektů, jejich aktivní přístup i schopnost pružně reagovat na vznikající potřeby.

Pouze 3 aktivity nebylo možné v daném období dokončit, a to z důvodů časové vytíženosti a omezených kapacit při realizaci. Tyto limity nevyplynuly z nedostatku zájmu nebo nízké efektivity, ale z objektivních okolností, které nebylo možné uspokojivě překonat v rámci období.

Celkově lze konstatovat, že plán aktivit byl naplněn ve velmi vysoké míře, přičemž dosažené výsledky významně přispěly ke zkvalitnění vzdělávacích podmínek škol, posílení materiálního zázemí, modernizaci výuky a celkovému rozvoji vzdělávací infrastruktury v regionu. Realizované kroky vytvářejí stabilní základ pro pokračující rozvoj a prohlubování kvality vzdělávání v následujících letech.